

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Curso “Talking to People: Inquiry-based and Cooperative Methodology”

Se encuadra dentro del proyecto ERASMUS + KA101 “THIS IS NOT WHAT IT SEEMS, THIS IS A BRITISH COUNCIL LESSON”.

Objetivo: Formación del Profesorado, en concreto el aprendizaje de nuevas metodologías a aplicar en nuestro proyecto bilingüe enmarcado en el programa British Council.

Lugar: Dublín, Irlanda.

Fechas: Del 25 de febrero al 3 de marzo.

El curso que he seguido ha tenido 40 horas de formación y no ha sido específico para profesores de inglés, por lo que resultará muy provechoso en todas las aulas de bilingüe, pero especialmente en inglés, ya que en el aula de inglés se puede aplicar esa metodología a la vez que se puede combinar con otros departamentos, ya que los contenidos eran de literatura, arte, historia, matemáticas, etc. Aparte de aprender nuevas técnicas de enseñanza, sobre todo relacionadas con el trabajo autónomo y colaborativo de los alumnos y de experimentar “como alumna” diferentes y novedosas actividades, he podido compartir experiencias y conocimientos con colegas de otros países europeos.

El curso estaba centrado en actividades cooperativas y enseñar las diferentes destrezas, dando más autonomía a los alumnos, pero a la vez teniéndolos más organizados. Para ver cómo se desarrollaban estas técnicas hemos realizado actividades en las que hemos dejado de ser profesores para ser alumnos (comprobando cómo una actividad motivadora puede aumentar el interés de quien la lleva a cabo) y charlas y visitas culturales con la que he profundizado mi conocimiento de la historia y cultura irlandesa, así como en el conocimiento del sistema educativo irlandés, todo ello, por supuesto, a la vez que mejoraba la comprensión y expresión en lengua inglesa.

Entre los puntos que se han trabajado y que creo que podrían suponer un cambio en el aprendizaje de mis alumnos/as están los siguientes:

- Técnicas para promover la autonomía y la independencia del alumnado.
- Materiales de referencia para utilizar (libros de texto, páginas web, etc.)
- Diseño de actividades que responden a los distintos estilos de aprendizaje.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- La música como elemento para estimular la producción escrita.
- La literatura, cultura, arte, como tema motivador y como contexto mediante el cual se pueden encontrar y elaborar materiales para trabajar en clase.
- Trabajo cooperativo, en el que cada alumno tiene una responsabilidad en el trabajo por proyectos y trabajos en grupo.
- Aplicaciones de las nuevas tecnologías para motivar a los alumnos en clase como recursos alternativos en el aula.
- Todas las actividades sirven para desarrollar las destrezas comunicativas tanto de producción como de comprensión con un enfoque multidisciplinar desde el que el

alumno aprende contenidos de distintas asignaturas a la vez que mejora sus destrezas en la lengua inglesa y sus destrezas de convivencia y cooperación con los compañeros.

Una muestra de las actividades más representativas ha sido difundida a través de la plataforma Twitter con la etiqueta #BritnovatingGP

En definitiva, pienso que con esta acción formativa se ha cumplido el objetivo del proyecto, ya que mi participación en el curso ha supuesto una actualización de mis conocimientos metodológicos, y he aprendido nuevas técnicas que pienso poner en marcha de inmediato así como en el futuro. Con estas técnicas espero aumentar la motivación de mis alumnos, haciendo que el aprendizaje de la lengua extranjera les parezca entretenido a la vez que útil para enfrentarse a situaciones comunicativas de la vida cotidiana y, en consecuencia, les ayude a obtener mejores resultados académicos.